OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ӘЭП 02
Пән: «Саясаттану мен әлеуметтану негіздері»
Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»
Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»
Оқу сағатының/кредиттің көлемі: 24/1
Теория: 24
Курс: 2
Семестр: 4
Бақылау түрі: с/сынақ

Шымкент, 2025 ж.

«Саясаттану және әлеуметтану негіздері» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.
Хаттама №_1_ «27» 08 2025 ж.
Кафедра меңгерушісі: ____________ А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.
Хаттама №_1_ «27» 08 2025 ж.
Төрайымы: ____________ Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.
Хаттама №1 «27» 08 2025 ж.
Төрайымы: ____________ Г.О.Мамбеталиева

Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Сатаев Аман Тойболұлы	Пед.ғылым магистрі	оқытушы	Саясаттану және әлеуметтану негіздері.	aman-aman1976@mail.ru
2	Тилепбаева Айжамал Кадыровна	Пед.ғылым магистрі	оқытушы	Философия және мәдениеттану негіздері.	aijamal@mail.ru
3	Туймебаева Арадак Жаксылыковна		оқытушы	Саясаттану және әлеуметтану негіздері.	ardak82@mail.ru

3.1.Кіріспе

Білім алушылардың әлеуметтік және саяси проблемалары олардың пайда көздерін және ықтимал шешімдерінен хабардар етіп, саяси санасын қалыптастыру. Саяси сана – өмірдегі саяси қатынастарды белгілейтін, оларды түсініп- сезінетін, адамдардың бұл саладағы іс-әрекеттеріне бағыт-бағдар беретін әлеуметік сезімдер, түсініктер, көзқарастар жиынтығы. Саясаттану бізге мемлекеттік және құқықтық институттардың ұйымдастыру және дамыту бірлігін, адам дамуының рөлін түсінуге мүмкіндік береді. Саясаттануды оқудың тиімділігі білім алушылардың патриоттық деңгейін арттырады, табысты жұмыс істеп, демократиялық саяси жүйеде өздерінің жеке әлеуетін іске асыра алады.

3.2.Пәннің саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- сырт келбеті жинақы, ұқыпты;
- жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- сабақтарға дайындықпен келу;
- сабақтарға кешікпеу;
- сабақ кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды.

3.3.Пәннің мақсаты: саяси саналы болашақ мамандардың қалыптастыру болып табылады және осы негізде олардың қабілеттерін дамыту: қазіргі әлеуметік-саяси мәселелерің терең түсіну, оларды шешу. Жалпы алғанда, бұл, әрине, білім алушының саяси ойының қалыптасуына, саяси көкжиегін кеңейтуге көмектеседі.

3.4. Оқу міндеттері:

- болашақ маманға саяси білім бере отырып, қоғамдық өмірде саяси билік туралы жалпы ғылыми көзқарастарды қалыптастыру;
- білім алушыны саяси-қоғамдық өмірге саяси талдау жасау әдісімен қаруландыру;
- саясаттанудағы әр түрлі көзқарастарды ажыратуға, түсінуге үйретеді;

– болашақ мамандарды тез өзгеріп отыратын саяси өмірге бейімделу қабілетін қалыптастыру. Жалпы алғанда, бұл, әрине, саяси ойдың қалыптасуына, жоғары саяси мәдениетін, саяси көзқарасын кеңейтуге ықпал етеді.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Пәнді меңгеру барысында білім алушылар біледі: **Саясаттану және әлеуметтану пәнінің қызметтері мен әдіс-тәсілдерін;**

Қабілетті: негізгі әлеуметтік тұжырымдамаларды талдауға;

Дағды қалыптастырады: Саяси әлеуметтік әдістерін қолдану;

Құзырлы: құжаттарды талдау, бақылау және эксперимент жүргізу барысында пайдалануға.

3.6. Реквизитке дейінгі: Қазақстан тарихы

3.7. Реквизиттен кейінгі: Психология негіздері және коммуникативті дағдылар

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Әлеуметтік әлемді түсінудегі әлеуметтану. Әлеуметтанулық зерттеулер. Әлеуметтік құрылым және қоғамның стратификациясы. Отбасы және қазіргі заман. Девиация, қылмыскерлік және әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет және қоғам. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Экономика, жаһандану және еңбек. Денсаулық және медицина. Саясаттану ғылым және оқу пәні ретінде. Саяси ғылымның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік: мәні мен жүзеге асыру механизмдері. Қоғамның саяси жүйесі. Саяси режимдер. Саяси шиеленістер мен дағдарыстар. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.

3.9. Теориялық сабақтардың тақырыптық жоспары:

№	Тақырыптар атауы	Мазмұны	Сағат саны
1	Саясаттану ғылымы. Саяси ғылымының даму тарихы және негізгі кезеңдері.	Саяси ғылымның дамуы және қалыптасуы. Саясаттану пәні, ұғымдары ,әдіс-тәсілдері мен қызметтері. Саясаттанудың негізгі парадигмалары. Саясаттанудың басқа қоғамдық ғылымдармен байланысы.Құлдық дәуірдегі саяси ой пікірлер. Орта ғасыр мен Қайта өрлеу дәуіріндегі саяси ұғымдар. Жаңа замандағы саяси ой. Марксистік саяси идеялар. Қазақ даласындағы саяси ой пікірлер. XX ғасырдағы саяси ілім.	2
2	Саяси билік.Саяси жүйе. Демократия. Мемлекет және азаматтық қоғам.Саяси партиялар мен қоғамдық- саяси қозғалыстар.	Билік ұғымы және ол туралы саяси тұжырымдамалар. Биліктің қызметтері мен жіктелуі. Саяси билікпен мемлекеттік билік. Билік лигитимділігі.Биліктің түрлері.Саяси тәртіп.Саяси жүйе туралы ұғым.Саяси жүйенің құрылымы. Саяси жүйенің жіктелуі. Демократия туралы ұғым және оның белгілері. Демократияның антикалық теориясы. Мемлекеттің пайда болуы мен мәні. Мемлекеттің қызметтері мен белгілері. Қазіргі сайлау жүйесі. Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет. Саяси партиялардың пайда болуы, мәні және қызметтері. Саяси партиялардың жіктелуі. Қазақстандағы көппартиялықтың қалыптасуы. Қоғамдық-саяси ұйымдар мен қозғалыстар.	2

3	Саяси элита және саяси топ бастаушылық. Адам және саяса, саяси субъектілер. Әлеуметтік топтар мен этникалық бірлестіктер.	Саяси элитаның түсінігі мен қызметі. Саяси элиталардың қалыптасуы мен жіктелуі. Саяси жетекшілік туралы ұғым. Тұлға саясаттың субъектісі мен объектісі. Жеке адамның құқығы мен бостандықтары. Жеке адамның құқықтарының жіктелуі. Қоғамның әлеуметтәк құрылымы мен жіктелуі. Кеңестік қоғамдағы және біздің қазіргі кездегі әлеуметтік жіктелуіміз. Әлеуметтік бірлестіктер жүйесіндегі ұлттың орны. Қазақстандағы ұлттық қатынас мәселелері. Қоғамның саяси өміріндегі діннің орны. Саяси сана және саяси идеология. Қазіргі идеялогияның негізгі түрлері. Саяси мәдениет туралы ұғым, оның мәні мен қызметтері. Саяси мәдениеттің жіктелуі. Саяси әлеуметтенудіңттүсінігі мен мәні.	2
4	Саяси идеология. Саяси мәдениет және саяси әлеуметтену.	Саяси сана және саяси идеология. Қазіргі идеялогияның негізгі түрлері. Саяси мәдениет туралы ұғым,оның мәні мен қызметтері. Саяси мәдениеттің жіктелуі. Саяси әлеуметтенудіңттүсінігі мен мәні. Саяси әлеуметтенудің типтері. Саяси әлеуметтенудің институттары, кезеңдері мен қызметтері.	2
5	Саяси шиеленіспен саяси процесс. Саяси процес және саяси бейімделу.	Саяси жанжалдар. Саяси жанжалдар мен дағдарыстарды реттеудің әдістері мен түрлері. Этносаяси жанжалдар.Саяси процесс туралы ұғым. Саяси процесстің жіктелуі. Саяси процесске қатысу турлері. Саяси даму мен бейімделудің мәні. Қоғаммен саяи жүйенің бейімделу жолдары.	2
6	Әлемдік саясат. №1 Аралық бақылау	Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Жаңаша саяси ойлау және халықаралық қатынастар. Егеменді Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде.	2
7	Әлеуметтану -ғылым.	Әлеуметтанудың қалыптасуы, оның зерттеу объектісі мен пәні. Әлеуметтану білімнің құрылымы мен білімнің деңгейлері. Әлеуметтік ұғымы. Әлеуметтанудың категориялары мен заңдары. Әлеуметтанудың атқаратын қызметтері және оның қоғамдық жүйесіндегі атқаратын орны.	2
8	Дүниежүзілік әлеуметтану.	Огюст Конт-позитивтік әлеуметтануды негіздеуші. Герберт Спенсердің әлеуметтану жөніндегі ілімдері. Маркстік әлеуметтанудың ілімдері. Э.Дюрккейм мен М.Вебердің әлеуметтану жөніндегі тұжырымдамалары.	2
9	Қазақстанда әлеуметтану ой - пікірінің дамуы.XIX ғасыр-XX ғасырдың	Ш.Ш.Уалихановтың әлеуметтанулық тұжырымдамалары. Ыбырай Алтынсариннің әлеуметтік көзқарастары. Абайдың әлеуметтанулық ой-пікірлері. А.Байтұрсыновпен	2

	бірінші жартысы.	Ә.Бөкейхановтың әлеуметтанулық көзқарастары.	
10	Қоғам -әлеуметтік жүйе ретінде.	Қоғамның жүйелілік ұғымдары мен принцптері. Қоғамды жүйе ретінде қарастыру концепциялары. Қоғамның типтері,белгілері және даму заңдары.	2
11	Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация.	Әлеуметтік құрылым және стратификация ұғымдары, олардың негізгі элементтері мен формалары. Әлеуметтік мобильдік. Қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымы дамуының мәселелері.	2
12	Әлеуметтік институттар және әлеуметтік процестер. №2 Аралық бақылау	Әлеуметтік институттар ұғымы және оның анықтамасы. Әлеуметтік институттардың типтері. Әлеуметтік институттардың дамуы және олардың функциялары. Әлеуметтік үрдістер.	2
	Барлығы:		24

3.10. Әдебиеттер және оқу құралдарының тізбесі:

Негізгі:

1. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с.

2. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д. Степницки ; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікерова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б. с. : (Рухани жаңғыру

3. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега ; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с. : (Рухани жаңғыру).

4. Куппаева Б. Т. Политология. Т.1 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 224 с

6. Куппаева Б. Т. Политология. Т.2 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 с

7. Куппаева Б. Т. Политология. Т.3 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 268 с

8. Куппаева Б. Т. Политология. Т.4 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 296 с

9. Биекенов, К. У. Социология [Текст] : учеб. пособие / К. У. Биекенов, С. К. Биекенова, Г. А. Кенжакимова. - ; Рек. Учен. Советом фак. философии и политологии КазНМУ им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2014. - 472 с.

10. Кемельбеков К. Б. Политология : учебное пособие / К. Б. Кемельбеков , С. М. Таскымбаева. - [б. м.] : Sky Systems, 2023. - 332 с. б.

11. Аширов Ш. А. Саясаттану : оқу құралы / Ш. А. Аширов, К. С. Кемельбеков, С. М. Тасқымбаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 274 б.

12. Ертаев М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Ертаев, С.М. Таскымбаева . - Қарағанда : Medet Group , 2022. - 384 с.

13. Ертаев М. А. Әлеуметтану : оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқымбаева, Ф. М. Қаратаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 330 б.

1.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев.Қызмет хроникасы.2016 жыл.: басылым / ред. М. Б. Қасымбеков. - Астана : Деловой Мир Астана, 2017. - 368 бет. +эл.опт.диск.(CD-ROM).
2. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
3. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-шы бас. - Алматы : "Ұлттық аудварма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. с
4. Хейвуд Эндрю Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудварма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с
6. Коннолли Мэри Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудварма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с
7. Бринкерхоф, Д. Әлеуметтану негіздері [Мәтін] : оќулыќ / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега ; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с. : (Рухани жаңғыру).

1.10.3. Интернет ресурс

Электронды басылымдар

1.К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова Социология: учебное пособие для студентов вузов. / К.У.
Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова– Алматы: Эверо, 2020.– 472 https://elib.kz/ru/search/read_book/109/
2. Социология. Нысанбаев Ә. Жоғары оқу орындарының
студенттеріне оқулық. Алматы, 2020. -206 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/729/
3. Әлеуметтану Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М. , 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2667
4. Әлеуметтану Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1800
5. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану : Электрондық оқулық. . - Жетісай : "Сырдария" университеті, 2016. http://rmebrk.kz/book/1151746
6. Ритцер, Д.,, Степницки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. -ISBN 978-601-7943-17-2. http://rmebrk.kz/book/1169728
7. Казманов Н.К., Өтемісов Б. Саясаттану: оқу-әдістемелік құралы. Алматы: «Medet Group» ЖШС, 2021. - 144 б. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2851
8. Аширов Ш.А., Кемелбеков Қ.Б., Тасқымбаева С.М. Саясаттану: Оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2023. – 274 бет. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2841
9. Абдильдина, Х. С. Саясаттану және әлеуметтану : оқу құралы / Х. С. Абдильдина. — Нұр-Сұлтан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127647

10. Исаев, А. У. Саясаттану : практикум / А. У. Исаев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 177 с. — ISBN 978-5-4497-3723-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144120
11. Политология : методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения / составители Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. https://www.iprbookshop.ru/55130
12. Мацюк Дмитрий Анатольевич, Давлетьярова Балжан Хамидулловна
Социология-политология https://mbook.kz/en/index_brief/730/

3.11. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

- Теориялық сабақтар – мәселелік, ақпараттық, әңгіме, дәріс-презентация. Аудиториямен кері байланыс дәріс тақырыптары бойынша білім алушылармен блиц-сауалнама, әңгіме, ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, тақырып сұрақтарын талқылау; шағын топпен жұмыс, пікірталас, ситуациялық тапсырмаларды шешу, презентация, карточкалармен жұмыс, дебат.

3.12.Білім алушылардың білімдері мен дағдыларын бағалау:

-Ауызша сұрақ-жауап, презентация, рөльдік ойындар, мәтінмен жұмыс, жаттығу жұмыстары, эссе жазу.

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгіме, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрақ жауап, тест жүйесінде жүргізіледі.

Аралық бақылау: ауызша, жазбаша, тест түрінде 6- 12 аптасында өткізіледі.

Қорытынды бақылау; ауызша сұрақ жауап, тестілеу

-Білім алу нәтижелерінің бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі. Алынған сынамалы сынақ бағасы платонусқа қойылады.

Қорытынды бақылау: (сынамалы сынақ) нысанында жүргізіледі және білім алушы жоғарғы (мах) 40 балл жинауы мүмкін.

Жалпы бағасы: ағымдық (рейтинг) (60%) + қорытынды (40%) мына төмендегі межелік бойынша қойылады:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағаттанарлықсыз

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанарлық сыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	Сабаққа дайындалмаған, ізденбегені үшін қойылады.	Сабақтың тақырыбын, мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойылады.	Оқытылатын пәннің заңдылықтары мен негізгі фактілерін, даталарының хронологиялық реттілігін сипаттап бергені үшін қойылады.	Білім алушы оқытылатын пәннің заңдылықтары мен негізгі тарихи фактілерін өздігінен ізденіп, даталарының хронологиялық реттілігін ұғынып, ізденген білімі үшін қойылады.
БҚ1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.	Алынған білімді қолданбағаны үшін	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын сипаттағаны үшін қойылады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады
БҚ 2.1 БҚ 3.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады,алайда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін

	адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады.	қойылады.	эксперименттін жүргізгені үшін қойылады. Іздеу және өңдеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылай білгені үшін қойылады.	қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алғаны үшін қойылады.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Жазбаша, ауызша	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принипиальды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципиальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципиальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.

Сынамалы сынақты жазбаша, ауызша түрінде бағалау критерийлері

Бақылау типі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Жазбаша, ауызша	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципиальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.